

Beste ouders, verzorgers,

De eerste schoolweken liggen inmiddels achter ons. De leerlingen en leerkrachten hebben in die periode extra aandacht besteed aan de omgang met elkaar en de regels op school. Dit is gedaan door middel van samenwerkingsopdrachten, het samen opstellen van de groepsregels en MI. De groepen zijn klaar voor een leerzaam jaar!

De groepen 6, 7, 8 zijn deze week druk bezig geweest met het verder ontwikkelen van hun talenten door middel van de workshops in onze eerste TALENTWEEK. Koken, EHBO, bootcamp, wiskunde, haken of het bespelen van muziekinstrumenten; de leerlingen mochten kiezen in welk onderdeel ze zich verder willen ontwikkelen. Gaaf om de betrokkenheid en het enthousiasme bij de kinderen te zien!

In deze nieuwsbrief zal u maandelijks op de hoogte worden gebracht van alle onderwijskundige ontwikkelingen en nieuwtjes op De Oranjerie. "Leren zichtbaar maken" is een speerpunt van De Oranjerie en zal evenals de nieuwtjes een vast item zijn in de maandbrieven. In de nieuwsbrief van september vindt u verder informatie over de begeleiding van meer-en hoogbegaafde leerlingen en de begeleiding van onze leerkrachten.

Mocht u verder nog vragen hebben, dan horen wij dat uiteraard graag,

Met vriendelijke groet,

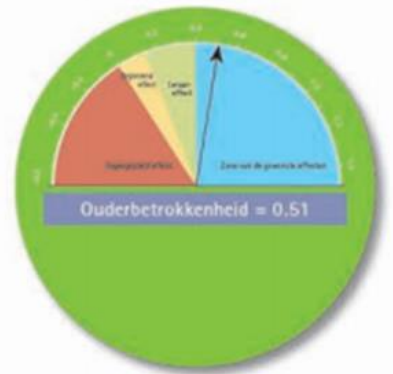
Iris Dijkema en Froukje Guldenmundt
coördinatoren onderwijs

Leren Zichtbaar Maken

U heeft de term 'Leren Zichtbaar Maken' misschien al eens voorbij zien komen het afgelopen jaar. Die term is een vertaling van 'Visible Learning' van John Hattie. Hattie heeft uitgebreid onderzoek gedaan naar welk effect dingen hebben op het leren van kinderen. Wij willen op De Oranjerie kritischer kijken naar welke impact ons onderwijs heeft en zijn daarom, begeleid door Onderwijs Advies, een traject Leren Zichtbaar Maken gestart.

Als ouders betrokken zijn bij het leerproces van hun kinderen heeft dit een groot positief effect op de ontwikkeling van kinderen. Dit is een van de redenen dat we u via de nieuwsbrief maandelijks willen meenemen in ons proces om het leren meer zichtbaar te maken voor kinderen, leerkrachten en ouders. Het helpt de kinderen als we op school en thuis een gemeenschappelijke leertaal spreken. In de klassen zijn we regelmatig bezig met het evalueren met leerlingen. Thuis kunt u dat ook doen door bijvoorbeeld de volgende vragen te stellen:

- Wat heb je geleerd vandaag?
- Wat lukte er vandaag goed? Hoe kwam dat? Wat heb je daarvoor gedaan?
- Wat was lastig vandaag? Hoe wil je dat aanpakken? Wat heb je nodig?



Tijd voor cognitief talent!

Vorig jaar heb ik de opleiding tot talentbegeleider gedaan. Deze opleiding is gericht op meer-en hoogbegaafdheid, de hersenontwikkeling en allerlei aspecten die bij het cognitieve talent horen. Zo heb ik geleerd over het signaleren van cognitief talent, het op de juiste manier uitdagen van leerlingen, de ontwikkeling van het brein, leren leren, mindset en executieve functies. Dit schooljaar ben ik op vrijdag ambulant. Op deze dag ga ik aan de slag met het Breinatelier. Het Breinatelier is er voor leerlingen die zich de lesstof makkelijk eigen maken en meer uitdaging nodig hebben. In het Breinatelier plannen de kinderen het levelwerk voor de komende weken, kijken ze terug op gemaakt werk en is er ruimte voor uitdagende projecten of spellen. Hierbij ligt de focus op executieve functies. Executieve functies zijn vaardigheden die nodig zijn bij het zelfstandig werken. Later in dit jaar hoort u meer over de executieve functies in deze nieuwsbrief.

Niet alleen op vrijdag is er tijd voor cognitief talent. Dit jaar zal meneer van der Pol weer wiskundelessen verzorgen voor de levelwerkers in groep 7 en 8. Elke maandag worden deze kinderen uit de klas gehaald en gaan ze aan de slag met de basisbeginselen van wiskunde. Op donderdag komt meneer van der Pol voor groep 5 en 6. Hij zal met de levelwerkers uit die groepen werken met rekentijgers, dat is uitdagend rekenmateriaal. Dit schooljaar ga ik door met het verbeteren van het onderwijs aan meer-en hoogbegaafde leerlingen op De Oranjerie. Hier wordt u natuurlijk van op de hoogte gehouden!

Heleen Ekkelenkamp



Schoolcoach

Graag wil ik jullie iets vertellen over mijn nieuwe rol binnen de Oranjerie. Naast mijn taak als kindercoach ben ik sinds dit schooljaar ook schoolcoach, wat inhoudt dat ik onze (nieuwe) leerkrachten en onze leerkrachten in opleiding (studenten die hun eindstage bij ons doen) begeleid.

Op De Oranjerie zijn we steeds bezig met het verbeteren van ons onderwijs, zodat de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk verloopt. Een van de dingen die een groot positief effect kan hebben op die ontwikkeling is het handelen van de leerkracht. Als schoolcoach is dit mijn domein. Naast dat ik beschikbaar ben om mee te denken over allerlei zaken, zal ik ook trainingen organiseren en gebruik maken van beeldcoaching. Dit laatste is een vorm van coaching waarbij gebruik gemaakt wordt van videobeelden uit de klas.

Saskia Verwoerd



Laatste nieuwtjes op een rij

- Juf Petra is bevallen van een gezonde zoon, Stan. Wij wensen juf Petra, Klaas en Elin veel geluk met hun zoon/broertje.
- Juf Liselotte is verloofd.
- Juf Iris wordt dinsdag 2 oktober geopereerd aan haar voet.

