

Beste ouders, verzorgers,

Na een hopelijk voor iedereen fijne herfstvakantie, zijn we vandaag weer begonnen. We zouden het daarom bijna vergeten, maar voor de vakantie was de afsluiting beeldende vorming die samenviel met de afsluiting van de Kinderboekenweek. Onze school was voor even veranderd in een museum, waarin de kunstwerken van alle leerlingen werden tentoongesteld. Kunstwerken geïnspireerd door grote kunstenaars. Daarnaast was er een workshop Mondriaan, werd er voorgelezen en kon er gekeken worden naar een verteltheater. Het was gaaf om te zien hoe trots de kinderen hun kunstwerk lieten zien aan de vele ouders die kwamen kijken.

Zoals u in de kalender heeft zien staan zijn de leerlingen maandag 12 november vrij in verband met een studiedag Leren zichtbaar Maken voor het hele team. Die dag zullen alle leerkrachten hun eigen impact op het leren van onze leerlingen in kaart brengen, zodat deze nog verder kan worden vergroot.

Met vriendelijke groet,

Iris Dijkema en Froukje Guldenmundt

## Leren Zichtbaar Maken

Om erachter te komen hoe zichtbaar het leren op school is voor de leerlingen, gaat de werkgroep Leren Zichtbaar Maken de komende periode onderzoek doen. We gaan bijvoorbeeld observeren in de klassen, gesprekken houden met de leerlingen over hun ontwikkeling en hun ervaringen hier op school en we vragen de leerlingen uit de bovenbouw een vragenlijst in te vullen. Deze gegevens verwerken we anoniem om de huidige situatie vast te stellen.

Om met vertrouwen nieuwe en moeilijke dingen te durven en willen leren, is het nodig dat onze kinderen een groeimindset hebben. Dat houdt in dat kinderen weten dat ze verder kunnen komen door hard te werken. Daardoor kunnen ze doorzetten als het moeilijk is, weten ze dat ze fouten moeten maken om te kunnen leren, vragen ze om hulp als ze dat nodig hebben en kunnen ze genieten van het leren. Wij kunnen kinderen thuis en in de klas stimuleren om zo te denken door het geven van complimenten op gedrag (i.p.v. op hoe het kind is) en op het proces van leren (i.p.v. het product).



## Snappet

Op de Oranjerie werken wij in groep 4 t/m 8, met de adaptieve digitale onderwijsmethode, Snappet. Dit is een methode op maat voor iedere leerling. Hiervoor gebruiken onze leerlingen een Chromebook. Snappet vervangt voor sommige vakken dus de lesboeken en werkboeken.



- Snappet ondersteunt de leerkracht bij het realiseren van passend en opbrengstgericht onderwijs.
- Leerlingen krijgen direct feedback op hun gegeven antwoord. Zij krijgen een groene krul of een rode streep. De leerlingen kunnen hun foute antwoorden direct corrigeren. Snappet is dus zelfcorrigerend.
- Vervolg vragen worden moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten. Kinderen oefenen dus op hun eigen niveau.
- Snappet biedt leerlingen inzicht in de mate waarin zij hun leerdoelen hebben bereikt.
- Snappet biedt de leerlingen extra oefenstof om te kunnen werken aan nog niet behaalde leerdoelen. Leerlingen worden zo mede-eigenaar van hun leerproces.
- De leerkracht kan tijdens de les de vorderingen van de leerlingen direct volgen en besluiten tot extra instructie en begeleiding daar waar nodig.
- Bij het voorbereiden van de les kan de leerkracht de informatie van Snappet gebruiken om de les zo goed mogelijk afgestemd op de leerbehoeften van de kinderen in te richten.



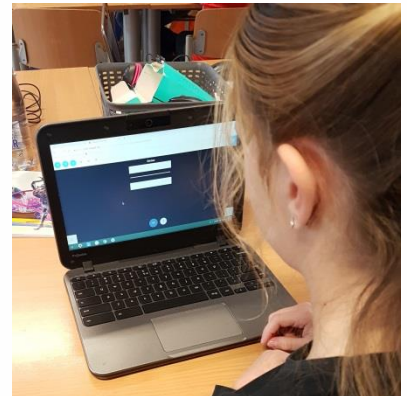
Momenteel werken wij op de Oranjerie met Snappet bij de vakken Spelling en Rekenen.

### Snappet en Spelling

Met spelling blijven wij uitgaan van de aanpak van de methode Staal. Een methode die spelling en grammatica combineert. Het is een preventieve spellingsaanpak, waarbij optimale spellingsresultaten worden bereikt door een vast ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees.

De les start altijd met het herhalen en oprispen van de spellingscategorieën. Daarna volgt de instructie en bij het (dagelijkse) dictee maken de leerlingen de overstap naar de digitale software van Snappet. Tijdens het maken van het dictee worden de vorderingen van de leerlingen direct gevolgd en kan de leerkracht de extra instructie en begeleiding gericht afstemmen. Deze (extra) instructie kan per leerdoel of categorie verschillen. Leerlingen verwerken de klassikale instructie via Snappet, dit vervangt het oude werkboek. De leerlingen werken na elke les aan de leerdoelen in hun persoonlijke werkpakket. Het werkpakket is samengesteld op basis van de eerdere resultaten. De leerlingen werken aan doelen die voor hen zijn geselecteerd en op eigen niveau. Tijdens de laatste dag van de week werken zij zelfstandig in hun werkpakket en is er voor de leerkracht tijd om extra instructie te geven aan leerlingen die dit nodig hebben.

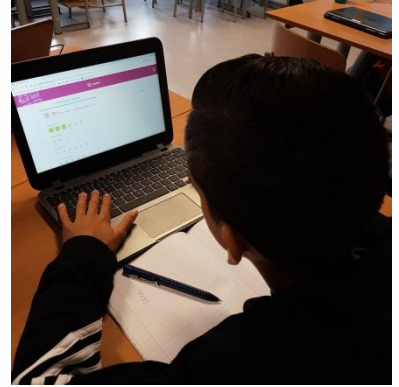
De groepen 7 en 8 krijgen één keer per week huiswerk via Snappet. Deze opgaven zijn gericht op woordenschat.



## Snappet en Rekenen

Bij het vak rekenen blijven wij uitgaan van de aanpak van de methode Wereld in Getallen. Gedurende vier dagen in de week wordt er door middel van een vaste opbouw lesgegeven. De dag begint met een startopgave. Deze opgave herhaalt eerder aangeboden lesstof. Na deze opwarmer volgt een (korte) klassikale instructie. Na deze instructie laten de leerlingen bij de verwerkingsopgaven zien of zij het leerdoel beheersen of dat zij extra instructie nodig hebben. Leerlingen die het leerdoel beheersen werken verder aan eigen leerdoelen in het werkpakket. Dit werkpakket is ook bij rekenen voor iedere leerling op maat gemaakt door de leerkracht. Doordat de leerkracht de leerlingen via Snappet goed kan monitoren, worden er extra instructies ingepland voor leerlingen die dit nodig hebben en wordt er extra uitdaging geboden voor leerlingen die dit aankunnen. Op de vijfde dag werken alle leerlingen verder aan de eigen leerdoelen in het werkpakket en is er tijd voor extra instructies bij verschillende leerdoelen.

De leerlingen in de groepen 6 t/m 8 krijgen één keer in de week huiswerk voor het vak Rekenen. De groepen 5 starten hier na de kerstvakantie mee. Dit huiswerk wordt gemaakt via Snappet. De leerlingen loggen thuis in en maken de opdrachten die voor die week door de leerkracht zijn klaargezet. Deze opgaven zijn gericht op automatiseren.



## Laatste nieuwtjes op een rij

- Juf Jessica is met zwangerschapsverlof. Wij wensen haar een fijne tijd toe.
- Juf Marjolein de Beus is terug van haar zwangerschapsverlof. Zij werkt vanaf nu op maandag en dinsdag in groep 6c.
- Juf Froukje is deze maand 12,5 jaar werkzaam in het onderwijs.

