

Beste ouders, verzorgers,

Vorige week dinsdag was de afsluiting van muziek. In plaats van een concert waren er ditmaal diverse workshops te volgen en kon er geluisterd worden naar muzikale optredens. Dit in het kader van de impuls die wij willen geven aan ons muziekonderwijs. Gaaf om te zien dat er zoveel ouders kwamen om belangstelling te tonen voor deze nieuwe ontwikkeling.

Verder bruist de school van alle gezelligheid rondom het Sinterklaasfeest. Pietengym, pietendag, gezellige activiteiten in de groep, het ruilen van de pietenplaatjes en natuurlijk de komst van Sinterklaas volgende week woensdag.

Daarna zal de kerstboom snel verschijnen in de klas, waarna we door middel van advent vieringen zullen toelevan naar Kerstmis. Een tijd waarin we met elkaar stil willen staan bij vertrouwen. Wat zorgt voor vertrouwen? Kunnen wij ervan op aan dat anderen ons helpen en wat doet dat met ons als dat niet het geval is? Wat betekent het als we elkaar kunnen vertrouwen en we weten wat we aan elkaar hebben? Wat betekent dit voor de toekomst? Gedurende deze periode gaan we met elkaar op zoek naar antwoorden op deze vragen.

Met vriendelijke groet,

Iris Dijkema en Froukje Guldenmundt
coördinatoren onderwijs

Leren Zichtbaar Maken

Om uw geheugen op te frissen: Leren Zichtbaar Maken is de vertaling van Visible Learning van John Hattie. John Hattie is een onderwijswetenschapper die de uitkomst van zijn meta-analyses heeft verwerkt in het boek Visible Learning. Hij heeft onderzoek gedaan naar wat welke invloed heeft op de leerprestaties van kinderen. Bijna alle dingen die we als leerkrachten doen hebben een positief effect op het leren van kinderen. Hattie daagt ons uit om te streven naar een effect dat groter is dan wat kinderen in een jaar gemiddeld groeien.

Een aantal collega's is in november naar het congres van Leren Zichtbaar Maken geweest. John Hattie was daar ook. Hij vertelde dat het het belangrijkste is dat we onze impact op het leren van kinderen meten. Dat we niet alleen denken dat we een grote impact hebben, maar het ook weten. We moeten het leren van kinderen dus zichtbaar maken; voor ons als leerkrachten, maar ook voor de leerlingen zelf. Als duidelijk is wat het leerdoel is en hoe ze dat kunnen bereiken, kunnen ze zelf beter een inschatting maken van wat ze al kunnen en wat ze nog nodig hebben om bij dat doel te komen.

Thuis zult u uw kind ook regelmatig ondersteunen tijdens een leerproces. U helpt bijvoorbeeld bij het maken van huiswerk of uw kind leert iets op het gebied van sport, klusjes of (samen) spelen. Als u uw kind wilt helpen bij het leren op een manier die zichtbaar is, kunt u de volgende vragen stellen:

1. Wat ben je aan het leren? (Welk doel wil je bereiken?)
2. Hoe sta je ervoor? (Wat kun je al?)
3. Wat is je volgende stap?



Cultuureducatie op De Oranjerie

Op De Oranjerie vinden we het belangrijk dat onze leerlingen leren om creatief te denken en doen. Dit doen wij o.a. door middel van cultuureducatie. Hierbinnen geven wij onze creatieve vakken dans, beeldende vorming en muziek vorm. De komende jaren zal er voor de leerlingen een verschuiving plaatsvinden van product- naar meer procesgerichte lessen. De technische vaardigheden die de leerlingen aangeleerd krijgen zullen steeds meer als middel gebruikt worden om de creativiteit van de leerlingen te ontwikkelen.

Voor het vak muziek heeft De Oranjerie afgelopen jaar de muziekimpuls ontvangen. Dit is een subsidie die De Oranjerie inzet om de vaardigheden van onze muzikleerkrachten te vergroten om op deze wijze de technische vaardigheden en de creativiteit van onze leerlingen op muzikaal gebied te laten groeien. Bij beeldende vorming wordt er dit jaar geëxperimenteerd met de nieuwe methode 'Laat maar zien' om de lessen minder product- en meer procesgericht vorm te geven. Ook met dans gaan we dit jaar kijken wat er nodig is om deze verschuiving naar het proces vorm te geven.

Omdat wij, naast het actief bezig zijn met de kunstvakken, ook het kijken naar kunst een belangrijk onderdeel vinden van cultuureducatie, doen onze groepen verschillende culturele uitstapjes. Voorbeelden hiervan zijn bezoeken aan een museum, een danser in de klas of een muzikale voorstelling. Voor deze culturele uitstapjes werken wij samen met verschillende culturele instellingen zoals het Gemeentemuseum, het Residentieorkest en het Nederlands danstheater.



Sociale veiligheid op De Oranjerie

Voor de herfstvakantie hebben alle leerkrachten ZIEN! ingevuld. ZIEN! brengt het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 tweemaal systematisch in beeld.

ZIEN! kan ondersteunen in het inoefenen van sociale vaardigheden, maar geeft ook inzicht in eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Voor het inoefenen van de sociale vaardigheden maken wij gebruik van de methode Kinderen en hun Sociale Talenten.

Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag met de concrete handelingssuggesties die het systeem biedt. Hierbij kan de leerkracht de eventuele sterke kanten van een kind benutten, want ook hierin geeft ZIEN! inzicht. Zo wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd. Dat is immers wat De Oranjerie voor ogen heeft. De handelingssuggesties uit ZIEN! zijn direct te koppelen aan de lessen uit de methode Kinderen en hun Sociale Talenten.



De leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 hebben een leerling vragenlijst ingevuld, dit is een aanvulling op dat wat de leerkracht in kaart brengt. Ten minste één maal per jaar vullen de leerlingen een digitale vragenlijst in over sociale vaardigheden en het leer- en leefklimaat & pesten. Bij de leerlingen in de onderbouw wordt er eventueel een groepsinterview afgenomen.

Dit alles geeft ons informatie over hoe het is gesteld met het welbevinden van leerlingen op onze school.

Het monitoren van sociale veiligheid is vanaf 1 augustus 2015 verplicht. Meer informatie hierover is te vinden op [de website van de Onderwijsinspectie](#).



Verhalen uit kind op maandag

Week 49: 3 t/m 7 december 2018

Een engel bij Zacharias, Lucas 1:5-25
Een engel bij Maria, Lucas 1:26-38
Maria gaat naar Elisabet, Lucas 1:39-56

Week 50: 10 t/m 14 december 2018

Johannes wordt geboren, Lucas 1:57-66
Het lied van Zacharias, Lucas 1:67-80
Een oud liedje, Micha 5:1-4a

Week 51: 17 t/m 21 december 2018

Jezus wordt geboren, Lucas 2:1-7
Herders in het veld, Lucas 2:8-20
Simeon en Hanna, Lucas 2:22-40

Week 2: 7 t/m 11 januari 2019

De wijzen uit het Oosten, Matteüs 2:1-12
Naar Egypte, Matteüs 2:13-18
Naar Galilea, Matteüs 2:19-23

Laatste nieuwtjes op een rij

- Juf Tanja is met zwangerschapsverlof. Wij wensen haar een fijne tijd toe.

