

De Oranjerie

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende schoolafspraken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier presenteren wij u de schoolgids 2026-2027 van de protestants christelijke basisschool **De Oranjerie** in Zoetermeer. Onze school is onderdeel van de **Unicoz onderwijsgroep**. Unicoz is het grootste schoolbestuur in Zoetermeer en omstreken voor primair en voortgezet onderwijs. Met 24 basisscholen en twee middelbare scholen met een christelijke, katholieke of interconfessionele identiteit hebben wij een groot én divers onderwijsaanbod. Wij werken elke dag aan vooruitstrevend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat gericht is op de optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

In deze gids vindt u waardevolle informatie over de gang van zaken op onze school. U kunt lezen welke accenten het team van De Oranjerie in haar onderwijs legt. Ook geven wij in deze gids antwoorden op veelgestelde vragen van ouders en verzorgers.

Natuurlijk kunt u met al uw overige vragen naar school komen. Wij staan klaar voor u.

Namens het team van De Oranjerie,

Iris Dijkema

Willem Jan Veerman

Directie basisschool De Oranjerie

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Oranjerie
Sumatra 11
2721GG Zoetermeer

☎ 0793434277
🌐 <http://www.oranjerie.unicoz.nl>
✉ directie@oranjerie.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Iris Dijkema	iris.dijkema@oranjerie.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Willem Jan Veerman	willemjan.veerman@oranjerie.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 9087
🌐 <http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

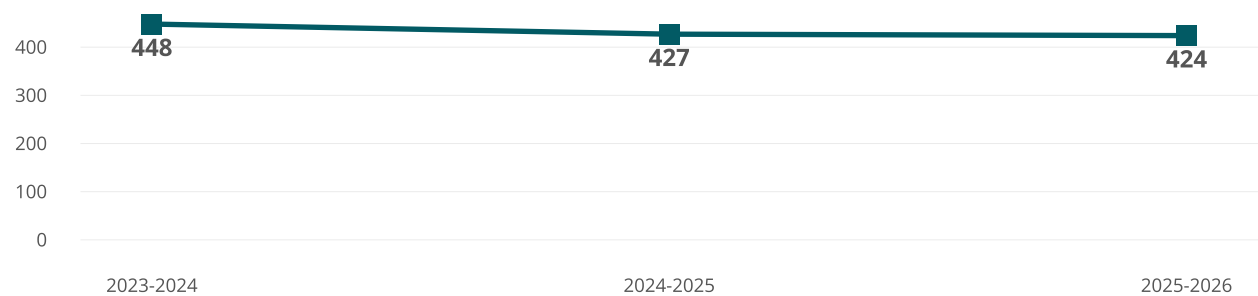
Aantal leerlingen

 2025-2026
424

Op dit moment telt De Oranjerie ongeveer 420 leerlingen. Hierdoor kunnen we Tijd voor Talent voor al onze kinderen goed vormgeven. We streven ernaar het huidige leerlingenaantal te handhaven. We kunnen nu ieder jaar 56 vierjarigen op onze mooie school een plekje geven.

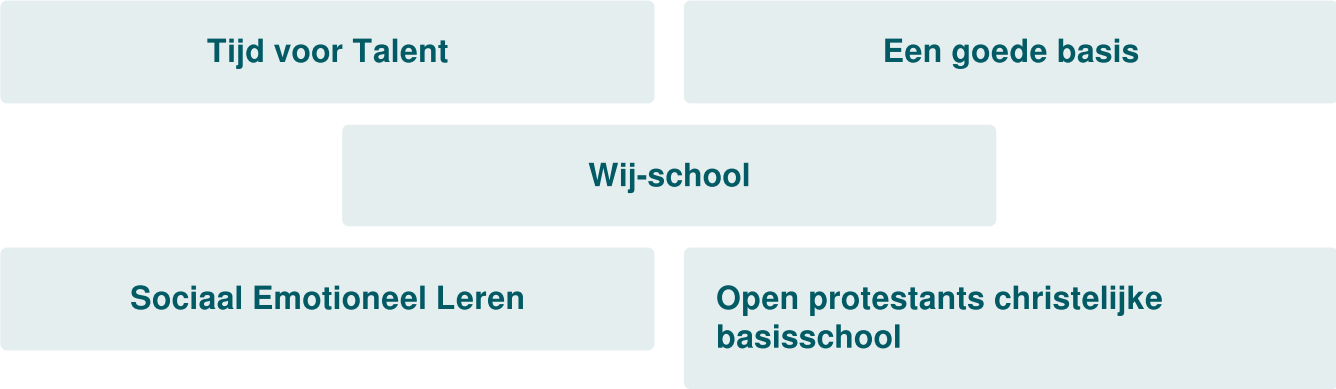
Onze leerlingen zijn in schooljaar 2026-2027 verdeeld over 16 groepen, een gemiddelde van rond de 26 leerlingen per groep. In ons gebouw aan Sumatra zitten de kinderen van leerjaar 5 t/m 8. Verbonden door ons plein ligt het gebouw van Zanzibarplein. Op de begane grond zitten de kinderen van leerjaar 1, 2 en 3. Op de eerste etage zitten de kinderen van leerjaar 4.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Oranjerie is een open protestants christelijke basisschool die werkt volgens het unieke onderwijsconcept **Tijd voor Talent**.

Tijd voor Talent kent de volgende elementen:

- Kunstzinnige en culturele vorming, Cultuur met kwaliteit, neemt een centrale plaats in omdat het creatief denken en doen stimuleert.
- Onze teamleden vergroten hun eigen en onze gezamenlijke kennis en vaardigheden door te werken in expertgroepen Taal, Rekenen, Sociale Veiligheid en Identiteit en in vaksecties Dans, Beeldende Vorming, Muziek, Skills, Wereldoriëntatie en Bewegingsonderwijs.
- We werken volgens de uitgangspunten van Leren Zichtbaar Maken: dit bevordert de ontwikkeling van talenten, het samen werken en samen leren.
- We volgen de aanpak van Sociaal Emotioneel Leren (SEL – van Overveld, 2017) om de sociale veiligheid van onze leerlingen en teamleden te optimaliseren. We zetten hierbij de methode Kwink in.
- Kwaliteit is voor ons het stellen én bereiken van doelen. Dit gaat voor ons hand in hand met de positieve verwachtingen die we van kinderen, teamleden en ouders hebben. Het ontwikkelen en inzetten van talenten en competenties verhoogt de kwaliteit van ons onderwijs.
- Onze school krijgt inhoud door samenwerken en leren. Wij zetten onze talenten in voor anderen en onszelf.

Onderstaande uitgangspunten zijn van groot belang voor ons onderwijs:

- Herkennen van talenten en mogelijkheden en van daaruit kinderen laten ontwikkelen.
- Specifieke aandacht voor creatief denken en handelen; dit leidt tot een betere en bredere ontwikkeling van het kind.
- De ontwikkeling van creatief denken en handelen stimuleren door gebruik te maken van Leren Zichtbaar Maken, samenwerken en vieren.
- Om tot ontwikkeling te komen is voor ons veiligheid, structuur, samenwerking, verantwoordelijkheid en creativiteit nodig.
- Onderwijs is voor ons werken vanuit verwachtingen die zijn gebaseerd op leerdoelen en talenten en mogelijkheden van kinderen.

Identiteit

De Oranjerie is een open protestants christelijke basisschool. Dit betekent dat we met de Bijbel als leidraad het verhaal van “God en mensen” vertellen, maar dat alle kinderen welkom zijn. We vieren met elkaar de feesten vanuit het christelijk geloof en zingen liederen. Onze identiteit komt tot uiting in ons dagelijks handelen: hoe we met elkaar omgaan en de waarden en normen die we aan onze leerlingen meegeven. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een respectvolle manier van en met elkaar leren en openstaan voor de meningen en opvattingen van anderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Oranjerie werken we met de expertgroepen Rekenen, Taal, Sociale veiligheid, Cognitief talent en Identiteit. Onze experts zorgen dat de kwaliteit van ons onderwijs hoog blijft. Daarnaast ontwikkelen zij onderwijskundig beleid en ondersteunen ze onze groepsleerkrachten. Onze experts hebben aanvullende HBO+ opleidingen gevolgd.

Onze groepsleerkrachten hebben allemaal een specialisatie in Beeldende Vorming, Muziek, Dans, Skills (Wetenschap & Techniek), ICT, Wereldoriëntatie of Bewegingsonderwijs. Zo hebben leerkrachten de lesbevoegdheid dans of gym terwijl een aantal anderen een opleiding aan het Conservatorium heeft afgerond. Zij vormen vaksecties die er voor zorgen dat ook het onderwijs op deze vakgebieden kwalitatief hoogstaand is. Deze vakken komen wekelijks aan de orde volgens een vast wisselrooster. Volgens dit rooster geven onze experts niet alleen leeractiviteiten in hun eigen groep maar ook in andere groepen van De Oranjerie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdienst	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Werkles	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kleine Kring (instructie)	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kringactiviteit (Taal & Rekenen)	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Gym	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Schrijfdans	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Buitenspel	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Spel	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Muziek	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Dans	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Taalactiviteiten	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Fruitkring	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Dagafsluiting	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 15 min	4 u 45 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	4 u 45 min	4 u 15 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Skills (Wetenschap & Techniek)	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Portfolio	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotioneel leren	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Dansstudio (Release op huurbasis)
- Skillslokaal (Wetenschap & techniek)
- Leerpleinen
- Gymzalen (Oosterpoort)
- Kamer kindercoach



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

We hebben meerdere leraarondersteuners in school die indien nodig kunnen invallen. We hebben een aantal medewerkers dat in deeltijd werkt en dat vervangt bij verlof van andere medewerkers. Tot slot maken we gebruik van de Unicoz vervangingspool bij langdurig verlof en van een regionale vervangingspool bij kortdurend verzuim. In de huidige arbeidsmarkt is het aantal beschikbare vervangers echter minimaal en lukt het vinden van een vervanger helaas lang niet altijd meer.

Op De Oranjerie is een aantal medewerkers geheel of gedeeltelijk ambulant; dit betekent dat zij geen groep onder hun hoede hebben maar andere schooltaken op zich nemen: twee directieleden, drie intern begeleiders, een coördinator sociale veiligheid, een coördinator kwaliteit, een kindercoach, een schoolcoach en een talentbegeleider (specialist hoogbegaafdheid). In geval van nood nemen zij wanneer mogelijk een groep over van een medewerker die (ziekte)verlof heeft.

Wanneer er geen vervanging mogelijk is, verdelen we een groep over andere groepen van De Oranjerie. Wij vinden dit echter geen wenselijke situatie daar het een inbreuk heeft op het groepsproces in de andere groepen. Als ook deze mogelijkheid niet (meer) kan, kiezen we ervoor een groep leerlingen thuis te laten opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Peuteropvang in het gebouw en aan het schoolplein*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up en Junis*.

Kinderen van De Oranjerie kunnen naar de voor- en naschoolse opvang bij Gro-up, Junis, Koningskind, De Rode Panda en BSO Het Kompasplein gaan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Oranjerie werken wij met expertgroepen en vaksecties. Onze experts stellen na het evalueren van het vorige schooljaar, voor het nieuwe schooljaar een kwaliteitskaart op. In de kwaliteitskaarten zijn doelen voor dit schooljaar en voor de komende vier jaar opgenomen. Daarnaast brengen zij ook in beeld wat er qua financiën nodig is om deze doelen te bereiken.

Voor schooljaar 2026-2027 staan de volgende schoolontwikkelingen op de planning:

- Vervolgtraject **Expliciete Directe Instructie** (EDI).
- Versterken van het leesonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Elke periode evalueert de directie samen met de voorzitters van de expertgroepen, de kwaliteitscoördinator en de coördinator sociale veiligheid de onderwijskwaliteit. Daarnaast evalueren we met ons team op de studiedagen.

Onze expertgroepen werken met kwaliteitskaarten waarin zij een jaarplanning maken en doelen stellen voor de komende vier jaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV PO Zoetermeer met:

Andere onderwijssectoren:

- Regulier basisonderwijs (bao)
- Regulier voortgezet onderwijs (vo)
- Speciaal basisonderwijs (sbo)
- Voorschool (ko)

Partners in de keten zoals:

- Begeleider passend onderwijs van het SWV
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Leerplichtambtenaar
- Lokale overheid/gemeente
- Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker/ SMW plus-team

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Ambulant begeleider
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Coördinator passend onderwijs
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- NT2-specialist

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Coördinator kwaliteit

Wij huren een Remedial Teacher in voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Leerlingen die verlengde instructie en inoefening nodig hebben op basis van deze eigen leerlijn komen hiervoor in aanmerking.

Een van onze intern begeleiders coördineert de interventies zoals BOUW! en Ralfi lezen. Daarbij monitort zij de leerlingen die mogelijk voor een dyslexieonderzoek in aanmerking komen. De intern begeleider neemt deel aan de bovenschoolse werkgroep dyslexie van Unicoz om met andere onderwijsprofessionals het onderwijs voor deze kinderen te blijven verbeteren.

Op onze school hebben we de expertgroepen rekenen en taal die de kwaliteit van deze vakgebieden waarborgen. Daarnaast zorgt de expertgroep cognitief talent, in samenwerking met onze talentbegeleiders, voor passend onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Dit doen we onder andere door extra uitdagende opdrachten in de klas aan te bieden en lessen in ons Breinatelier te verzorgen.

De coördinator kwaliteit monitort de school- en groepsontwikkelingen op het gebied van taal en rekenen. Zij zorgt samen met de leerkrachten en andere experts voor het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Coördinator sociale veiligheid
- Schoolmaatschappelijk werk
- Kindercoach

Op De Oranjerie hebben wij twee werknemers met de Master EN (gedragsspecialist) die onderdeel zijn van de werkgroep sociale veiligheid. De werkgroep sociale veiligheid wordt begeleid door onze coördinator sociale veiligheid. De coördinator sociale veiligheid is verantwoordelijk voor het opstellen van beleid voor De Oranjerie en monitort de sociale veiligheid door middel van vragenlijsten en observaties in Vensters en Kindbegrip. Daarnaast worden groepsbezoeken uitgevoerd om samen met de leerkrachten de sfeer binnen de groepen te evalueren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Op de Oranjerie is een kindercoach aanwezig. Zij is Rots & Water trainer en geeft trainingen op individueel- en groepsniveau. Daarnaast is er ruimte voor individuele hulpvragen en wordt er in kleine groepjes gewerkt aan leerdoelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om ook in de toekomst onze leerkrachten te stimuleren hun kennis uit te breiden. Hiermee kunnen wij de kwaliteit waarborgen en de interventies uitbreiden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op basisschool De Oranjerie vinden we het belangrijk dat kinderen een stem hebben. Daarom zijn leerlingen vanaf groep 5 aanwezig bij voortgangsgesprekken, zodat we samen kunnen praten over hoe het gaat.

Elk jaar houden we ook een Sociale Veiligheidsmeting. Wij willen dat iedereen zich op school veilig voelt en vrij is van ongewenst gedrag zoals pesten, uitschelden, discriminatie of geweld. Een veilige en positieve sfeer betekent dat je je serieus genomen voelt en jezelf kunt zijn. Dit oefenen en bespreken we wekelijks in de lessen sociaal-emotioneel leren (SEL) met de methode Kwink.

Sommige kinderen hebben een OPP (Ontwikkelperspectief Plan). Dit helpt hen om op hun eigen manier het onderwijs te volgen, bijvoorbeeld via een eigen leerlijn of met hulp van deskundigen van buiten de school. Voor deze leerlingen geldt dat ook zij mogen vertellen wat voor hen belangrijk is. Denk aan vragen zoals: *Hoe gaat het met je? Wat helpt jou? Wat vind jij belangrijk?*

Extra informatie

De Oranjerie maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning op stichtingsniveau georganiseerd. Het gaat hierbij om een aanvullende voorziening voor hoogbegaafde kinderen (Denkwijs) en een schakelklas.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Oranjerie volgen we de aanpak Sociaal Emotioneel Leren (SEL), die deel uitmaakt van ons beleid Omgaan met elkaar. Van jongs af aan maken we onze kinderen bewust van de ik-competenties, de jij-competenties en de wij-competenties. Ook onze teamleden werken vanuit deze competenties en leren ze onze kinderen bewust aan. Onze coördinator sociale veiligheid ontwikkelt, samen met de leden van de expertgroep sociale veiligheid, beleid om nog beter met elkaar om te gaan op De Oranjerie. Jaarlijks besteden we in de eerste weken van het schooljaar extra aandacht aan de fasen van groepsvorming. In de groepen stellen we samen met onze leerlingen doelen op het gebied van sociale veiligheid en zorgen we er met elkaar voor dat we deze doelen halen.

SEL is het proces waarbij leerlingen noodzakelijke kennis, attitudes en vaardigheden verwerven en toepassen. Met als doel beter te worden in het omgaan met zichzelf en de ander. SEL bestaat niet alleen uit het geven van lessen over sociale en emotionele competenties, maar ook over het flexibel en effectief inspelen op situaties in diverse contexten in en buiten de school. Het gaat om levensvaardigheden waarmee we onszelf, onze vriendschappen en ons leven vormgeven. Het aanleren van SEL-competenties kan bijdragen aan het welbevinden van kinderen en aan de realisatie van een veilige leer- en leefomgeving binnen de school. Werken met SEL werkt preventief ten aanzien van pesten.

De vaardigheden worden weggezet in 5 competentiedomeinen. Deze zijn onderverdeeld in drie groepen: ik-competenties, jij-competenties en wij-competenties.

Binnen de school spreken we dezelfde taal en hanteren we de volgende drie afspraken:

- Wij zijn goed voor onszelf.
- Wij zijn goed voor elkaar.
- Wij zijn goed voor onze omgeving.

Wij zijn bewust bezig met sociaal emotioneel te leren en zetten hiervoor de methode Kwink in. Hierdoor worden onze kinderen vaardig in besef van zichzelf en zelfmanagement, vaardig in besef van de ander en relaties en vaardig in keuzes maken. Vanuit deze vijf onderdelen bouwen we met elkaar een veilige school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Elk jaar nemen we de vragenlijsten over sociale veiligheid af voor leerlingen van groep 5 t/m 8 via Vensters. Daarnaast vullen we om het jaar de vragenlijsten in voor het team en de ouders.

Daarnaast monitoren we de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen met de signaleringslijsten van Kindbegrip. Dit zijn observatielijsten voor de leerkrachten van groep 1 t/m 8. Kinderen van groep 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in, zodat we hun welbevinden kunnen meten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Coördinator Sociale veiligheid

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Scheuierman	annemieke.scheuierman@oranjerie.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Verwoerd	saskia.verwoerd@oranjerie.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hathie	stefanie.hathie@oranjerie.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn partners

Wij zien de ouders van De Oranjerie als partners in de ontwikkeling en begeleiding van hun kind. Ouders zijn de experts van hun kind en wij de professionele pedagogen en didactici. We zijn regelmatig met onze ouders in gesprek over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderraad

Aan onze school is een ouderraad verbonden. De ouders die hier zitting in hebben ondersteunen de school in allerlei activiteiten. Te denken valt aan activiteiten rond de thema-afsluitingen, vieringen, kinderboekenweek, schoolreizen en sportdagen. Samen met de activiteitencoördinatoren bereiden zij activiteiten voor.

Medezeggenschapsraad

Ook heeft onze school een medezeggenschapsraad(MR). Deze raad is wettelijk verplicht. In deze raad hebben ouders en leerkrachten zitting. Zij denken mee, geven advies en instemming over het schoolbeleid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De meeste communicatie tussen school en ouders verloopt via persoonlijke gesprekken. Het meest hebben ouders contact met de leerkrachten, maar ook met de intern begeleiders en directie. Informatie krijgen onze ouders via onze schoolapp Parro. Hierin vinden zij niet alleen actuele informatie over De Oranjerie, maar ook over de groep van hun kind.

Voor nieuwe ouders en andere belangstellenden is onze website een belangrijke bron van informatie.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij vanuit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken die de school aan gaan. Maak een probleem in ieder geval tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden.

Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders en verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten. Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt.

In de bijlagen vindt u de klachtenregeling van Unicoz.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Deelname aan tijdelijke projectgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Talentweken
- Vieringen
- Schoolreisje
- Excursies
- Fietslessen
- Zomerfeest

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Activiteiten vanuit de Ouderraad

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

* Overblijfregeling: bijna alle leerlingen maken gebruik van onze overblijf tijdens de verkorte middagpauze van driekwartier. De leerlingen eten in de klas onder begeleiding van overblijfouders of leerkrachten. Ook hebben ze een half uur pauze waarbij sportdocenten van Dinosports en teamleden met de kinderen spelen en toezicht houden. Wij vragen jaarlijks een bijdrage van €45,00 voor deze vorm van overblijf.

* Schoolreis: ouders/ verzorgers betalen een vrijwillige bijdrage van ongeveer €37,50 voor de jaarlijkse schoolreis van de groepen 1 t/m 7. De bijdrage is vrijwillig omdat ouders ervoor kunnen kiezen dat hun kind niet meegaat op schoolreis. Kinderen die niet meegaan op schoolreis zijn die dag op school en zitten dan in een groep van een ander leerjaar.

* Werkweek: ouders/ verzorgers betalen een vrijwillige bijdrage van ongeveer €200,00 voor de jaarlijkse werkweek van leerjaar 8. De bijdrage is vrijwillig, omdat ouders ervoor kunnen kiezen dat hun kind niet meegaat op werkweek. Kinderen, die niet meegaan op werkweek, zijn die week op school en zitten dan in een groep van een ander leerjaar.

Alle kinderen kunnen deelnemen aan de extra activiteiten die wij als school organiseren, ongeacht of ouders of verzorgers in staat zijn om de ouderbijdrage of kosten voor deze activiteiten te betalen. Wij zorgen ervoor dat iedereen kan meedoen, waardoor geen enkel kind wordt uitgesloten van extra activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Kinderen die ziek zijn worden vóór schooltijd afgemeld door de ouders. Dit kan via onze schoolapp Parro. Het bericht komt via de Parro direct aan bij de groepsleerkracht(en). Wij vragen u dit vóór half negen te doen, omdat de deur dan opengaat en de leerkrachten klaarstaan om de kinderen te verwelkomen.

Kinderen die meerdere dagen ziek zijn, hoeven niet dagelijks te worden afgemeld. Is een kind voor langere tijd ziek dan neemt de leerkracht contact met u op.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor ieder verlof van een dagdeel of meer vragen de ouders bij de administratie een verlofformulier. De ouders kunnen dan direct aangeven waarom verlof wordt gevraagd en u krijgt de verlofregeling van de gemeente Zoetermeer mee. Daarin staat precies in welke situaties u verlof kunt aanvragen. Wij houden ons aan deze verlofregeling.

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. Ouders van deze kinderen krijgen een schriftelijke reactie op hun verzoek om verlof. We vragen ouders van vierjarigen ook een verlofformulier in te vullen voor onze verlofadministratie.

Omdat vierjarigen nog niet leerplichtig zijn, is schriftelijke reactie van de directie niet nodig. Wel is het voor ons noodzakelijk om te weten dat vierjarigen niet op school komen. Vandaar ons verzoek altijd af te melden.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: Zo naar de basisschool. Onze school valt hier ook onder. Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende periode.

Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasissschool.nl. Daar geef je minimaal drie voorkeursscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangsregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school.

Alle actuele informatie over de procedure, veelgestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasissschool.nl.

Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

4.5 Aanvullende schoolafspraken

Mobiele telefoons en smartwatches

Mobiele telefoons en smartwatches mogen in 2024 niet meer gebruikt worden in de klas. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren (Rijksoverheid, 2023).

Op De Oranjerie geldt de afspraak dat mobiele telefoons en smartwatches bij binnenkomst op school bij de leerkracht worden ingeleverd. Gedurende de gehele schooldag worden deze apparaten niet gebruikt. De school is niet aansprakelijk voor schade en/of diefstal.

Indien een leerling zich niet aan deze regels houdt, wordt de mobiele telefoon ingenomen door de leerkracht. Aan het einde van de dag kan de leerling deze terugkrijgen. Indien het vaker voorkomt zal de school in gesprek gaan met de ouders/verzorgers en worden passende maatregelen getroffen, dit ter beoordeling van de directie.

Kledingvoorschrift: BBB-Bedekt

Door de huidige mode merken wij dat steeds meer kinderen, met name meisjes, in vrij blote kleding naar school komen. We hebben het dan over korte broeken, rokjes en topjes waarbij buik, billen of borst zichtbaar zijn.

Wij vinden dit geen gepaste kleding om naar school te dragen en willen u er dan ook op wijzen dat wij al onze kinderen graag met Borst, Billen en Buik Bedekt op school ontvangen.

Onze Medezeggenschapsraad heeft in schooljaar 2023-2024 met deze afspraak ingestemd.

Fatbikes en andere elektrische fietsen

Fatbikes en andere elektrische fietsen zijn de laatste tijd steeds populairder onder kinderen. We begrijpen dat goed: ze zien er stoer uit en rijden prettig. Tegelijkertijd zien we dat deze fietsen, door hun snelheid en gewicht, zorgen voor risico's in de schoolomgeving en tijdens verkeersactiviteiten.

Ook blijkt dat sommige fatbikes niet aan de wettelijke eisen voldoen, waardoor ze niet verzekerd zijn. Dit kan bij schade of een ongeval vervelende gevolgen hebben.

Om de veiligheid en het overzicht te behouden, maken we als school de volgende afspraken:

- Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan – dit geldt voor alle fietsen, dus ook voor elektrische fietsen en fatbikes.
- Bij schoolactiviteiten waarbij een fiets nodig is, zoals een uitstapje, verkeersles of praktijktoets, gebruiken leerlingen een gewone fiets zonder elektrische ondersteuning. De snelheden van elektrische fietsen zijn te hoog voor veilige deelname in groepsverband.
- Bij het verkeersexamen zijn elektrische fietsen (ook fatbikes) niet toegestaan. Deelname vindt altijd plaats op een gewone fiets.

Deze afspraken gelden per direct en worden ook opgenomen in onze schoolgids. We vragen jullie dit met je kind te bespreken en rekening te houden met deze richtlijnen op dagen dat een fiets nodig is.

Dank voor jullie begrip en medewerking.

Onze Medezeggenschapsraad heeft in schooljaar 2025-2026 met deze afspraak ingestemd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Oranjerie vinden we het belangrijk om doelen te stellen en te meten in hoeverre we deze doelen ook behalen. Dit begint bij onze leerlingen; zij krijgen van de leerkracht de te behalen doelen van hun leerlijn en stellen vervolgens met andere leerlingen en de leerkracht succescriteria op. Deze stellen hen beter in staat de gewenste doelen te behalen. Onze kinderen krijgen van hun leerkrachten feedback op hun leerproces en leerlingen geven elkaar feedback hierop. Dit is een belangrijk onderdeel van Leren Zichtbaar Maken. In hun portfolio laten onze kinderen zien waar ze trots op zijn en welke leerdoelen ze hebben behaald.

Naast Leren Zichtbaar Maken gebruiken we voor een aantal vakgebieden methodegebonden toetsen. De resultaten van deze toetsen gebruiken leerlingen en leerkrachten om te meten welke vaardigheden de leerling al wel en nog niet beheerst. Hierop wordt de oefenstof en instructie aangepast.

Daarnaast maken we voor het meten van onze tussenresultaten gebruik van de toetsen uit het Cito Leerlingenvolgsysteem. Ook deze resultaten analyseren we om er vervolgens nieuwe leerdoelen aan te koppelen.

Voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen in de groepen 1/2 maken we gebruik van de leerlijnen van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO). Deze zijn gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem van het Digikeuzebord.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

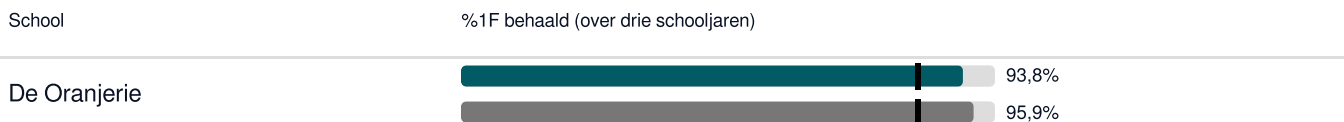
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

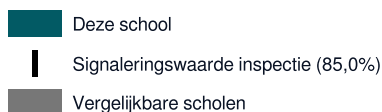
De resultaten van onze school worden jaarlijks zorgvuldig geëvalueerd om inzicht te krijgen in de prestaties van onze leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs.

Verbeterpunten worden opgenomen in de kwaliteitskaarten van de expertgroepen taal, rekenen en cognitief talent.

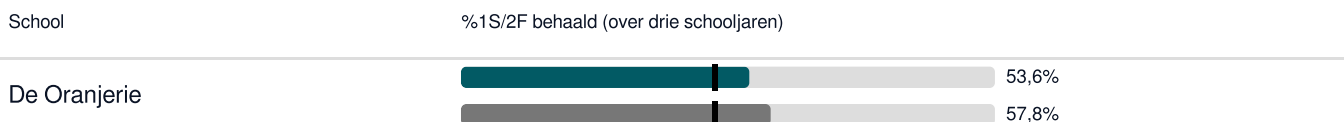
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



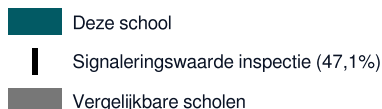
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overstap van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment voor zowel leerlingen als ouders. Het is essentieel om een weloverwogen keuze te maken die aansluit bij wat je kind kan, wat hij of zij wil, en welke leerstijl het beste past.

Aan het eind van groep 7 ontvangen alle leerlingen een eerste prognose van het uitstroomadvies. In januari van groep 8 volgt het voorlopige schooladvies. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets, die wettelijk verplicht is. Eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Met dit advies melden ze zich tijdens de centrale aanmeldweek aan op een middelbare school via de website 'Zo naar het VO' (<https://zonaarhetvo.nl/>).

Voor leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of praktijkonderwijs gaan, geldt een andere procedure. Voor hen is het samenwerkingsverband betrokken, en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het schooladvies kijken wij naar de algehele ontwikkeling van uw kind; werkhouding, inzet, gedrag, leerstijl en resultaten. Naast de observaties van de leerkrachten maken wij gebruik van de resultaten van de methodegebonden toetsen en de Cito-toetsen van de afgelopen jaren.

Om het advies te bepalen komen de leerkrachten van de bovenbouw samen met de intern begeleider en directie meerdere keren bij elkaar om tot een passend advies te komen. Dit gebeurt twee keer in leerjaar 7 en twee keer in leerjaar 8.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	14,0%
vmbo-k	1,8%
vmbo-k / -(g)t	15,8%
vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t / havo	26,3%
havo	1,8%
havo / vwo	14,0%
vwo	15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfmanagement

Bewust van jezelf en de ander

Keuzes kunnen maken

De Oranjerie is een open protestants christelijke basisschool die werkt volgens het unieke onderwijsconcept Tijd voor Talent. Dit betekent: ieder mens is een uniek schepsel van God met talenten en mogelijkheden tot ontwikkeling. Onze school is een 'wij'-school en geen 'ik'-school waarbinnen ieder kind een eigen, veilige plek heeft. Voor ons is de meest waardevolle sociale vaardigheid samenwerken. Door samenwerking met andere leerlingen leren onze kinderen meer. Daarbij is de samenwerking tussen school en ouders en binnen de school tussen teamleden van groot belang voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Het gedrag dat je als kind en volwassene laat zien, kun je leren. Wij zijn met z'n allen, kinderen teamleden en ouders, verantwoordelijk voor een veilige omgeving waarbinnen onze kinderen optimaal ontwikkelen. Hiertoe volgen we op De Oranjerie de aanpak Sociaal Emotioneel Leren (SEL) van Kees van Overveld (2017).

Binnen school hanteren wij drie schoolregels; **wij zijn goed voor onszelf, wij zijn goed voor elkaar en wij zijn goed voor onze omgeving**. Deze drie schoolregels zijn gebaseerd aan de hand van theoretische onderbouwing vanuit SEL. Van jongs af aan maken we onze kinderen bewust van de ik-, jij- en wij- competenties. Ook onze leerkrachten werken vanuit de competenties en leren ze onze kinderen bewust aan.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen via Vensters en Kindbegrip. Daarnaast maken we gebruik van de observaties vanuit de methode Kwink en kijkt de coördinator sociale veiligheid in de klas mee met de leerkracht(en). We zetten de lessen van Kwink in om met de kinderen aan sociaal emotionele ontwikkeling te werken.

6 Schooltijden en opvang

Ouders betalen een verplichte bijdrage van € 45,00 per jaar voor de vrijwillige tussenschoolse opvang. Ouders geven hun kinderen een lunchpakket mee.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	13:00 - 15:00	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: groep 1 t/m 3 om 12.00 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Koningskind** en **Junis** en **Gro-up** en **BSO Het Kompasplein**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Koningskind** en **Junis** en **Gro-up** en **BSO Het Kompasplein**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Iris Dijkema (directeur)	Maandag t/m vrijdag	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Willem Jan Veerman (adjunct-directeur)	Maandag t/m vrijdag	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Sylvia Steenvoorden - Maat (administratie)	Maandag t/m woensdag en vrijdag	